

Potenziare l'occupabilità di persone con disabilità visiva

Un progetto finanziato dalla
Città Metropolitana di Torino (Fondo Regionale Disabili)

Soggetto proponente

Università di Torino - Dipartimento di Matematica G.Peano

Descrizione dei beneficiari finali

Lavoratori con disabilità visiva in possesso di una diploma di scuola media superiore o di una laurea.

Descrizione delle attività

L'iniziativa "Potenziare l'Occupabilità di persone con disabilità visiva" nasce dall'esperienza del progetto D.A.P.A.R.I. (Disabilità in Azienda, Professionalità Avanzata, Ricerca e Integrazione) in collaborazione con Reale Mutua Assicurazioni. Tale progetto si pone l'obiettivo di accompagnare le persone disabili, in particolare cieche o ipovedenti, dalla loro formazione scolastica e universitaria al mondo del lavoro.

Il progetto si svolge nell'ambito di

"Progetto di ricerca per l'individuazione, l'utilizzo, la diffusione e lo sviluppo di nuove tecnologie per favorire la partecipazione attiva agli studi universitari da parte di giovani con disabilità e DSA, nell'ottica dei principi dell'accessibilità universale, della personalizzazione didattica e dell'inclusione" (coordinatrici: Prof.ssa Anna Capietto - docente di Analisi Matematica e Referente per la disabilità nel Dipartimento di Matematica G. Peano dell'Università di Torino - e Prof.ssa Marisa Pavone - docente di Didattica e Pedagogia Speciale presso il

Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione e Delegata del Rettore per la disabilità nell'Università di Torino).

Convenzione tra l'Università di Torino e l'I.Ri.Fo.R./UICI (Istituto per la Ricerca, la Formazione e la Riabilitazione/Unione Italiana Ciechi e Ipovedenti) quale ente specialistico fra i realizzatori dell'iniziativa in oggetto.

Le attività avranno inizio il giorno 25 febbraio 2016 presso il Dipartimento di Matematica G.Peano con un rinforzo formativo, della durata prevista di 20 ore, avente il seguente programma di massima.

Area tecnologico-informatica (14 ore):

1. Valutazione delle competenze in ingresso, sia relativamente alle conoscenze scolastiche che relativamente alle tecnologie assistive di base già padroneggiate dai corsisti

2a. Uso di specifiche tecnologie assistive per ciechi assoluti in ambiente lavorativo

2.1. Uso di screen reader/barra braille con PDF

2.2. Uso di screen reader/barra braille in presenza di tabelle

2.3. Uso di screen reader/barra braille in presenza di formule

Si utilizzeranno gli screen reader Jaws e/o NVDA (gratuito).

2b. Uso di specifiche tecnologie assistive per ipovedenti in ambiente lavorativo

2.1. Ingranditori (accesso facilitato di Windows e/o Magic)

2.2. Lettura di file PDF mediante il software VIP PDF Reader

2.3. Uso di screen reader (in caso di ipovisione grave)

2.4. Uso di screen reader in presenza di tabelle

2.5. Uso di screen reader in presenza di formule

3. Pacchetto Office 3.1. Word

3.2. Power Point

3.3. Esercitazioni

4. Nozioni base di statistica
 - 4.1. Indici di tendenza centrale
 - 4.2. Indici di variabilità
 - 4.3. Calcolo di frequenze assolute e relative

5. Excel
 - 5.1. Lettura di dati presentati in tabelle
 - 5.2. Preparazione di dati in tabelle
 - 5.3. Esercitazioni

6. Software R
 - 6.1. Introduzione all'uso del software R
 - 6.2. Lettura di dati presentati in tabelle
 - 6.3. Preparazione di dati in tabelle
 - 6.4. Analisi e trattamento di dati
 - 6.5. Esercitazioni

Area pedagogica (responsabile la prof.ssa Marisa Pavone docente di Didattica e Pedagogia Speciale presso il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione e Delegata del Rettore per la disabilità nell'Università di Torino) (6 ore):

- i. I modelli pedagogici di qualità della vita per un utilizzo delle tecnologie coerente con le esigenze della persona.

- ii. Orientamento alla scelta dell'ausilio tecnologico: valutazione delle competenze tecnologiche possedute in relazione alle esigenze dell'ambiente lavorativo.

- iii. Le relazioni umane nel contesto lavorativo: la collaborazione con i colleghi e l'utilizzo di tecnologie dedicate.

Tale programma potrà essere soggetto a variazioni, sulla base delle indicazioni dei partecipanti e delle aziende che ospiteranno i tirocini. La seconda fase del progetto consisterà in tirocini presso le aziende.

p. il Coordinamento Università di Torino-I.Ri.Fo.R..

La proponente il Progetto

Prof.ssa Anna Capietto

Prof. Ordinario di Analisi Matematica

Referente del Dipartimento di Matematica "G. Peano" per le tematiche degli studenti con disabilità

Referente per l'Università di Torino del Progetto D.A.P.A.R.I. (Disabilità in Azienda, Professionalità Avanzata, Ricerca, Integrazione)

www.integr-abile.unito.it